

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ

Протокол № 264 от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Л.Н.

Тютерева

«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ


Ю.В.
Лисицкина

Приказ №264 от «30» 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности

Социального педагога

Обучающихся 2 класса

Составитель: Сидоренко В.А.

ст.Задоно-Кагальницкая 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Какой я? Какой ты?» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на основе правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1, 5 ст. 12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);

- Устава школы, Основной Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"
- Учебного плана внеурочной деятельности школы
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС
- Методический конструктор: пособие для учителя стандарты второго поколения. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации учащихся. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество". Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная

инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; мероприятия экологической направленности; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; участие ребенка в социальных акциях, классных часах по безопасности жизнедеятельности; социально-образовательные проекты со взрослыми.

Цель: формирование уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, безопасности жизнедеятельности, экологической культуры.

Данная цель достигается в процессе решения следующих **задач**:

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности,
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к трудовой деятельности; развитие сознательного отношения к труду;
- формирование представлений о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья;
- развитие экологической культуры учащихся.

Задачи:

1. привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
2. обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
3. формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;

В рамках программы «Какой я? Какой ты?» используются следующие **формы организации внеурочной деятельности**:

- встречи;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции.

Режим занятий

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ №5 программа «Какой – Я? Какой – Ты?» реализуется во 2 классе. Количество часов в год - 34 часа, один час в неделю.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
I.	Экология		
1.	Экологический фестиваль «Коми республика наш общий дом»	1	04.09
2.	Осень разноцветная	1	11.09
3.	«Экология родного края»	1	18.09
4.	Операция «Чистокласс»	1	25.09
5.	Познавательльно-игровая программа «Земля, вода, воздух»	1	02.10
6.	Покормите птиц зимой	1	09.10
II.	Ваше право		
7.	Правовой всеобуч «Азбука права»: Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	16.10
8.	Правовой всеобуч «Азбука права»: знай свои права	1	23.10
9.	«Неделя правовых знаний»	1	06.11
10.	Вредным привычкам скажем –нет!	1	13.11
III.	Профориентация		
11.	О чём может рассказать школьная библиотека?	1	20.11
12.	Технические профессии	1	27.11
13.	Выставка рисунков «Все профессии важны»	1	04.12
14.	Такие разные профессии	1	11.12
15.	Профессии моей школы	1	18.12
16.	Профессия и здоровье	1	25.12
17.	«Мой выбор профессии»	1	15.01
IV.	Безопасность		
18.	Внимание! Опасно! Подозрительные предметы и люди в подъезде	1	22.01
19.	Дорожная азбука	1	29.01
20.	Пожар в доме напротив	1	05.02
21.	Мы идём по улице	1	12.02
22.	Личная безопасность в доме	1	19.02
23.	Перекресток без светофора	1	26.02
24.	Личная безопасность в доме	1	05.03
25.	Детские игры и дорога	1	12.03
26.	Опасные ситуации	1	19.30
27.	Правила поведения на улице, дома во время каникул	1	02.04
V.	Маленький помощник		
28.	Красота и труд вместе идут	1	09.04
29.	Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»	1	16.04

30.	Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»	1	23.04
31.	Добро	1	30.04
32.	Спешите делать добро	1	07.05
33.	Добрые дела	1	14.05
34.	Итоговое занятие	1	21.05
Итого: 34 часа			

Содержание программы

Экология (6 часов)

Экологический фестиваль «Коми республика наш общий дом»; «осень разноцветная»; «Экология родного края» (выступление волонтеров, экологический десант по благоустройству территории школы); познавательно-игровая программа «Земля, вода, воздух»; операция «Чистокласс»; «Покормите птиц зимой»

Ваше право (7 часов)

Правовой всеобуч «Азбука права»: движение пешеходов по улицам и дорогам; знай свои права; КТД «Неделя правовых знаний»; Вредным привычкам скажем –нет!

Профориентация (7 часов)

О чём может рассказать школьная библиотека; технические профессии; выставка рисунков «Все профессии важны»; такие разные профессии; профессии моей школы; профессия и здоровье; «Мой выбор профессии» (профориентационные встречи, экскурсии).

Безопасность (10 часов)

«Внимание! Опасно! Подозрительные предметы и люди в подъезде» дорожная азбука; «Пожар в доме напротив»; «Мы идём по улице»; «Личная безопасность в доме»; перекресток без светофора; ребенок на улице с родителями и без них; детские игры и дорога; опасные ситуации; правила поведения на улице, дома во время каникул.

Маленький помощник (4 часа)

«Красота и труд вместе идут» - акция; весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»; «Спешите делать добро» - акция

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы
по внеурочной деятельности «Школа медиации» 2024 – 2025 учебный год
В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Задано-Кагальницкая
СОШ**

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректировки